

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea de Științe

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI***1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Științe
Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
Domeniul de studiu	Biologie
Ciclul de studii	Master
Specializarea	Biologie aplicată

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Anatomie patologică			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
380614020011	Opțional	I	II	6
Tipul de evaluare	Categoría formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DS			
Titular activități curs	Conf.univ.dr. Victor Costache			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Conf.univ.dr. Victor Costache			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	-	2	-	3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14	-	28	-	42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		28
Tutoriat:		2
Examinări:		4
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		94
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		136

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Examen de Licență promovat
De competențe	Nu



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea de Științe

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Cursurile sunt prezentate folosind aparatură de înaltă performanță, cu tehnologie calitativă pentru exemplificarea și transmiterea cât mai exactă a informațiilor și noțiunilor de specialitate• În timpul orelor de curs, regulile de disciplină să fie respectate: pastrarea atenției pentru aprofundare și înțelegere, punctualitate la orele stabilite pentru a nu deranja colegii• Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs iar intrarea în sala să fie făcută cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului
De desfășurare a sem/lab/pr	<ul style="list-style-type: none">• Materia seminariilor/laboratoarelor este prezentată folosind aparatură de înaltă performanță, cu tehnologie calitativă pentru exemplificarea și transmiterea cât mai exactă a informațiilor și noțiunilor de specialitate• În timpul orelor de seminarii/laborator, regulile de disciplină să fie respectate: pastrarea atenției pentru aprofundare și înțelegere, punctualitate la orele stabilite pentru a nu deranja colegii• Nu va fi tolerată întârzierea studenților la seminarii/laboratoare iar intrarea în sala să fie făcută cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea și exemplificarea noțiunilor disciplinei:• Cunoașterea termenilor de anatomie patologică• Definirea și explicarea conceptelor: simptom, semn, sindrom, boală pe baza imaginilor și a schemelor concrete• Capacitatea de facilitare a înțelegerii termenilor de specialitate• Cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei/disciplinei: deprinderea cunostintelor de baza pentru doctorand / cercetător• Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei):• În procesul de predare, la disciplina de Anatomie patologică, se urmărește dezvoltarea abilităților cognitive ale masterandului• Realizarea de conexiuni între diversele patologii medicale și între acestea și patologia generală• Capacitatea de analiză și sinteză a noțiunilor de specialitate• Se urmărește dezvoltarea interesului masterandului pentru acumularea informațiilor de actualitate și aprofundarea celor prezentate• O importanță deosebită se acordă adoptării comportamentului etic medical.• Implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina• Capacitatea de a avea un comportament etic
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea de Științe

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">Instrumental-aplicative (conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor tehnici inovatoare de înaltă performanță):Anatomia patologică este o specialitate eminentemente teoretică dar și practică. Se urmărește dezvoltarea capacității practice de a diferenția organele și sistemele de organe după morfologia lor.Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite și de a le transmite spre aprofundareAbilități de cercetare, creativitate: masteranzii sunt încurajați și sprijiniți să inițieze activități de cercetareCapacitatea de a concepe proiecte inovatoare: masteranzii/doctoranzii concep și desfășoară cu sprijinul susținut al echipei de la disciplina noastră diverse proiecte de cercetare.
-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">masteranzii să cunoască dar și să aprofundeze noțiunile de specialitate (anatomie patologică), precum și diferențierea bolilor în funcție de morfologia lor
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">masteranzii să cunoască caracteristicile specifice fiecărei boli, semnele clinice ale diferitelor patologiimasteranzii să reușească în urma noțiunilor prezentate și aprofundate să facă diferența clară și exactă între bolile aparatelor și sistemelor, precum și să le recunoască cu rapiditate

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Anatomie patologică: noțiuni introductive	2
Curs 2	Bolile aparatului Cardio-Vascular: Arterioscleroza. Patologia inimii. Insuficiența cardiacă. Patologia vaselor. Principalele boli cardio-vasculare	2
Curs 3	Bolile aparatului Respirator: Bolile cavităților nazale și sinusurilor, laringelui, plămânilor, pleurei. Patologia traheo-bronșică	2
Curs 4	Bolile aparatului digestiv: Cavitatea bucală și organelle anexe. Bolile esofagului, stomacului, intestinului. Ficatul și căile biliare. Bolile pancreasului, peritoneului	2
Curs 5	Bolile aparatului uro-genital: Bolile rinichiului și căilor urinare. Organele genitale feminine. Aparatul genital masculin	2
Curs 6	Bolile sistemului nervos: Malformații. Boala vasculară cerebrală. Inflamații. Patologia nervilor	2
Curs 7	Bolile glandelor endocrine: Tiroida. Paratiroidele. Hipofiza. Glandele suprarenale	2
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Anatomie patologică: noțiuni introductive	4
Sem 2	Bolile aparatului Cardio-Vascular: Arterioscleroza. Patologia inimii. Insuficiența cardiacă. Patologia vaselor. Principalele boli cardio-vasculare	4
Sem 3	Bolile aparatului Respirator: Bolile cavităților nazale și sinusurilor, laringelui, plămânilor, pleurei. Patologia traheo-bronșică	4



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea de Științe

Sem 4	Bolile aparatului digestiv: Cavitatea bucală și organelle anexe. Bolile esofagului, stomacului, intestinului. Ficatul și căile biliare. Bolile pancreasului, peritoneului	4
Sem 5	Bolile aparatului uro-genital: Bolile rinichiului și căilor urinare. Organele genitale feminine. Aparatul genital masculin	4
Sem 6	Bolile sistemului nervos: Malformații. Boala vasculară cerebrală. Inflamații. Patologia nervilor	4
Sem 7	Bolile glandelor endocrine: Tiroida. Paratiroidele. Hipofiza. Glandele suprarenale	4
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

La cursuri:

- prezentarea succintă și explicată a noțiunilor de specialitate;
- comunicare interactivă cu masteranzii;
- exemplificare prin imagini concrete și filmulețe cu investigațiile/proceduri imagistice, endoscopice, chirurgicale specifice fiecărei patologii, folosind tehnologia de înaltă performanță

La stagiile practice:

- conversația și discuții interactive,
- exemplificare
- explicare și demonstrații cu proceduri
- demonstrație,
- prezentări de cazuri din practica medicală,

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	George Simu, Mihaela Dana Cosma, Alexandra Crișu-Bota, Iancu Bogdan-Duică, Ed IV, Sibiu 2002 <i>Indrumar de lucrari practice de morfopatologie</i> – parte generala, Mariana Costache, Gabriel Becheanu, Ed.Universitara 'Carol Davila', Bucuresti, 2007, ISBN:978-973-708-233
Referințe bibliografice suplimentare	<i>Anatomie Patologica</i> – sub redactia Prof. Florin F. Halalau, Editura Medicala, Bucuresti, 2003. ISBN 973-39-0495 Curs de anatomie Patologica. Editia a II-a revizuita si adaugita, Maria Sajin, Adrian Costache, Ed. Cermaprint, 464 pag., Bucuresti 2005, ISBN973-87012-9-5 ;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

Cunoașterea morfologiei fiecărui organ este fundamentală pentru bunii practicieni,

Examinările de înaltă performanță facilitează punerea diagnosticului alături de examenul clinic și examinările de laborator.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	<ul style="list-style-type: none">- cunoașterea termenilor de specialitate- verificarea însușirii materiei- aprofundarea morfologiei pe aparat și organ în parte	Examen scris – test grilă cu un singur răspuns corect	50%	



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea de Științe

Laborator	- verificarea limbajului însușit în urma laboratoarelor și prezentărilor - verificarea însușirii noțiunilor predate la curs - urmărirea capacității de sistematizare a informațiilor - organizarea conținutului	Examen scris – test grilă cu un singur răspuns corect	50%	CPE
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	-----	-----

Standard minim de performanță

La examenul scris: studentul trebuie să realizeze cel puțin 60% din punctajul maxim.

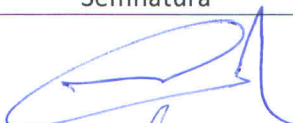
Media notelor de la verificarea pe parcurs să fie cel puțin 5.

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 22.09.2018

Data avizării în Departament: 27.09.2018

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf.univ.dr. Victor Costache	
Director de departament	Lector univ.dr. Voichița Gheoca	